**知识问答2：工程教育专业认证组织与管理**

1．我国开展工程教育专业认证的组织及其基本架构如何?

答：我国的工程教育专业认证由中国工程教育专业认证协会(China Engineering Education Accreditation Association，以下简称认证协会)组织实施。认证协会由30余家行业组织和教育界人士参与，是获得教育部授权和支持的唯一合法、非政府和非营利性质的第三方组织。

认证协会的最高权力机构是会员大会，协会下设理事会、监事会和秘书处。理事会是会员大会的执行机构，下设有15个专业类认证委员会、认证结论审议委员会和学术委员会等。监事会是监督机构，对理事会、秘书处及工程教育认证工作进行监督，接受对认证的投诉，受理对认证结论或认证过程的申诉。办事机构为秘书处，设在教育部高等教育教学评估中心。

2．各专业领域是如何开展工程教育认证的?

答：中国工程教育专业认证协会在各专业领域都成立了该领域的认证委员会(试点工作组)，其成员由工程教育界和企业界专家以及来自国家行业主管部门、专业学会和行业协会、学会(联合会)等单位和机构的人员组成。认证分委员会在理事会的领导下负责组织实施所在专业领域的工程教育认证工作，包括制订、修订本专业的专业补充标准和本专业类认证委员会的工作文件，推荐本专业领域的认证专家人选，组织本专业类认证专家的日常培训，委派现场考查专家组开展现场考查工作，组织撰写工程教育认证的有关报告、资料、结论建议等。

3．行业组织如何参与工程教育专业认证工作?

答：行业组织参与是工程教育认证最重要的特征和基本要求。在我国，行业组织参与工程教育认证工作主要体现在以下几点：

一是从组织架构上看，认证协会由30余家行业协会、学会(联合会)和教育界组成。认证活动也是由工程教育界、企业界、国家行业主管部门、专业学会和行业协会、学会(联合会)等单位和机构的人员组成来开展认证，来自工程教育界的成员占二分之一，来自企业的工程技术人员不低于三分之一。

二是从工程教育认证标准上看，通用标准和专业补充标准都是由教育界和行业界共同制定。

三是从认证的实施上看，进校考查的专家组成员由行业和教育界专家共同组成，实施认证考查活动。认证结论审议也由包含一定比例的行业专家在内的认证结论审议委员会进行。

4．目前我国在哪些领域开展了工程教育专业认证?

答：我国的工程教育认证始于1993年土建类专业评估，2006年正式在多个专业领域实施，迄今已走过8年的发展历程。截止2012年底，已有15个专业领域，总计295个专业点接受认证。15个专业领域分别是：机械类、计算机科学与技术类、电子信息与电气工程类、水利类、安全工程类、化工与制药类、环境工程类、交通运输类、食品科学与工程类、地矿类、地质类、材料类、仪器类、测绘工程类、土木类等。

随着工程教育专业认证的发展，认证协会将逐步扩大认证专、业领域。