

教学工作简报

2020年第8期（3月份）

教务处、高评中心编印

2020年3月22日

学校自线上教学启动以来，一直秉持“教学标准严格执行、教学运行平稳有序、教学质量稳步提升、教学督导常抓不懈”的原则，结合校院两级教学运行管理、教学质量监控、多样化教学检查等有力措施，顺利完成第三周教学任务，教学效果良好。

一、基本情况

延期开学在线教学第4周，全校本科各年级开设课程 508 门，共计 1177 课头，实际开课 508 门，开课率 100%。承担教学任务教师 632 名，实际上课教师 632 名，到岗率 100%。应到 133858 人次，累计到课 13024383 人次，平均到课率 97.3%以上，学生到课率一直保持在高位。

二、学习通平台使用情况



三、线上教学督查情况

高评中心积极组织我校督导开展线上听课，并制定了“西安石油大学线上（混合式）教学督导评价表”。截止目前一共有 17 位督导共听 86 门次的课程，以及近 50 门次课程的试讲。

1. 目前教学秩序稳定。

2. 大部分教师已经掌握线上教学技巧。

3. 从平台使用情况看，使用率从高到低依次为：腾讯课堂、腾讯会议、智慧树、学习通、QQ直播以及云课堂、雨课堂、钉钉课堂、YY 平台。腾讯课堂、腾讯会议、钉钉课堂、QQ群直播在线授课基本平稳，具备条件的教师可开启摄像头，课堂中能够与学生进行良好的互动。

4. 班级人数少的效果好。比如音乐系的专业课，教师们一对一教学效果良好。人数多的班级教师没办法照顾到所有学生。

5. 督导进入多个平台课堂有困难，由于老师们用的线上平台各不相同，各位督导只能联系熟悉的教师进入他们的课堂听课，能听到的课程面窄，建议各二级学院的督导和教学管理人员以及辅导员也能积极进入线上课堂，了解线上师生的困难，扩大教学质量监控的覆盖面。

6. 线上教学的优势：

学生可以看的清，听的清，可回放复习；

可以共享的资源很多，教师讲课的内容更丰富了，学习资源丰富，给了老师学习机会。平时通过线上学习该课程的优质资源的时间少，

本次教学，许多老师基本都会选则一门线上课程作为辅助，学生看的同时老师也会看，对该课程教学能力的提高也是一个机会；

教师可以深入了解某个平台的运行机制，对疫情以后翻转课堂教学和网课建设有很大帮助；

有些课程作业由于是网上提交，缩短了作业批改周期，反馈速度快；

线上教学减少了教师的通勤时间，让教师有更多的精力学习；

线上课堂讨论的时候学生争先恐后回答问题，以至于常常要进行排序，可能是大家发言时只是对着屏幕，没有几十上百双眼睛盯着，心理上比较放松；

发言效果好，在教学网络平台上发言，大家都听得清清楚楚。而在线下教室发言，前面的同学发言老师能听到，后排的同学发言老师和同学几乎都听不到，经常是几遍强调发言的同学大声一点，无果。线上教学不存在这个问题。

7. 线上教学的劣势：

各类网络直播平台在使用中均不同程度的存在卡顿情况，部分教师及学生网络不佳对课堂授课存在一定的影响；

一些理工科课堂上公式推演的过程无法呈现；

教师无法观察学生状态，一些学习自觉性差的学生，来课堂点到后实际上听不听课教师无法掌握。

QQ群直播、腾讯会议存在学生签到难的问题，教师通过建立智

慧树课堂或学习通签到、屏幕截屏等形式对学生签到进行留存，对课堂授课时间有一定的影响；

在线直播授课需要一个适应过程，尤其是在与学生互动方面需要任课教师与学生共同适应；

论文指导文献翻译，网上不能传图片、公式；

有的录播视频，看的时候总黑屏，效果特别不好，希望能直播。

8. 学生的困难：

学生每日平均在线时间 5—8 小时，造成学习眼睛疼、疼；

有些学生没有上线学习的条件，手机无流量，没有办法参加学习，这部分中有些是建档立卡的贫困生，建议各院系要有应对预案并加强心理指导工作跟进。

四、学校召开在线教学质量提升暨 2020 年教育教学工作会

3 月 18 日下午，我校在雁塔校区第五会议室召开在线教学质量提升暨 2020 年教育教学工作会。校长李天太出席会议并讲话。教务处、实验室管理处、高教研究与评估中心、本科教学督导组负责人及各院（系）主管教学工作副院长（副主任）参加会议。会议由副校长陈军斌主持。

李天太校长在听取了相关部门负责人关于近期在线教学工作情况及 2020 年教育教学和专业认证工作安排汇报后，对开展在线教学工作以来我校努力实现教学工作平稳有序运行给予了充分肯定。他指出，要认真落实 3 月 13 日全省高校在线教学质量提升暨 2020 年高校教育教学及科技工作视频会议精神，持续做好新冠肺炎疫情防控工作，维护

稳定的教学秩序，努力提高在线教学水平和质量。他强调，人才培养是学校发展的生命线，要强化教学工作在提升人才培养质量中的核心地位，不断提高对做好新冠肺炎疫情防控期间线上教学工作重要性的认识，持续发力，久久为功。一是要科学构建思政育人、教学育人、实践育人和科研育人的长效机制，在教学实践中全面落实“立德树人”根本任务；二是要积极探索创新线上教学模式，完善线上教学评价体系，实现教学工作各环节有序衔接，确保教学标准不缩水、教学质量不降低；三是要加强对学生毕业设计（论文）的指导与服务工作，最大限度降低疫情对教学工作的影响，确保毕业生顺利毕业；四是要聚焦 2020 年教育教学各项重点工作，夯实责任、拼搏实干，持续发力、狠抓落实，将教学质量工程各项任务落到实处；五是要强化基层教学组织建设和教学团队建设，教学相关单位通力合作，化解各项教学难题，不断提升教学工作水平；六是要做好教学管理与服务工作，各有关单位要心系师生，树立服务意识，多方协作，提高教学服务保障水平。

陈军斌副校长指出，各教学相关单位要高度重视疫情防控期间在线教学质量监控工作，注重过程管理，努力提高在线教学质量；要高度重视毕业班教学问题，特别是毕业设计（论文）指导工作，及时制定工作方案，注重节点推进，确保学生毕业设计（论文）顺利高质量完成；要坚持不懈抓好专业建设，努力提高生源质量，切实做好招生宣传、培养方案修订及教学资源培育等重点工作。

会上，石油工程学院、经济管理学院、理学院等 3 个学院负责人围绕本单位线上教学工作开展情况作了交流发言。教务处、实验室管理处、高教研究与评估中心负责人分别针对 2020 年教学重点工作安排、

2020年本科教学实验室安排及2020年专业认证工作安排进行了解读说明。本科教学督导组负责人通报了学校开展线上教学以来教学督导工作开展有关情况。

责任编辑：郝华宁 马加传

审 核：易和平 樊长军